



Частное общеобразовательное учреждение  
«Газпром школа Санкт-Петербург»

---

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании  
Педагогического совета  
Частного образовательного учреждения  
«Газпром школа Санкт-Петербург»  
Протокол № 8 от 29.08.2023 г.  
Председатель \_\_\_\_\_  
/Т.В. Корниенко/

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора  
Частного образовательного  
учреждения «Газпром школа Санкт-  
Петербург»  
Приказ № 27-у от 29.08.2023 г  
\_\_\_\_\_ Т.В. Корниенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса**  
**«Проблемы обществознания»**  
**для обучающихся 11 класса**

**«Согласовано»**

\_\_\_\_\_ (Фролов Н.К.)  
Заместитель директора по УВР

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса по выбору «Проблемы обществознания» для 11 класса разработана на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в ФГОС СОО, в соответствии с Концепцией преподавания учебного предмета «Обществознание», а также с учётом федеральной рабочей программы воспитания.

Обществознание выполняет ведущую роль в реализации функции интеграции молодёжи в современное общество, направляет и обеспечивает условия формирования российской гражданской идентичности, освоения традиционных ценностей многонационального русского народа, социализации обучающихся, их готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, труду и творческому самовыражению, правомерному поведению и взаимодействию с другими людьми в процессе решения задач личной и социальной значимости.

Курс по выбору «Проблемы обществознания» в 11 классе направлен на углубление знаний в сфере политической социологии. Данный курс по выбору сформирует у учащихся теоретические представления об обществе, закономерностях его функционирования и развития, социальных явлениях и процессах, социальных институтах и отношениях разного уровня, а также навыков их практического исследования, которые позволят анализировать проблемы общества в политической сфере и на практике.

Курс позволит сформировать у учащихся знания, умения и навыки владения методиками основных теоретико-методологических подходов в области политической социологии, способствующих развитию научного представления о политике и политической системе, политических явлениях и процессах взаимодействия социальных институтов государства и гражданского общества, а также организаций национального и глобального характера в условиях рыночной экономики.

Целями изучения курса по выбору «Проблемы обществознания» являются:

– формирование у обучающихся представлений о социологической науке как системе теоретических и прикладных наук; особенностях ее методологии и применимости социологического анализа в политической сфере;

–овладение системными социологическими знаниями, включая современные научные методы познания и опыт самостоятельной исследовательской деятельности в области политики;

–овладение приемами работы со статистической, фактической и аналитической информацией; умение самостоятельно анализировать и интерпретировать данные для решения теоретических и прикладных задач;

–умение оценивать и аргументировать собственную точку зрения по политическим проблемам в обществе.

В соответствии с учебным планом Частного общеобразовательного учреждения «Газпром школа Санкт-Петербург» на изучение курса по выбору «Проблемы обществознания» выделено 34 часа (1 час в неделю).

## СОДЕРЖАНИЕ

### **История социально-политической мысли**

Античность (Платон, Аристотель). Ренессанс (Н.Макиавелли). Просвещение (Т.Гоббс, Дж.Локк, Л.Монтескье). Новое время: классический этап( А.Сен-Симон, О.Конт, К.Маркс, М.Вебер). Новое время: современный этап (Ч.Мерриам, Г.Лассуэлл. Генезис отечественной политической социологии. Зарождение и развитие политической социологии в дореволюционной России. Предпосылки формирования отечественных политико-социологических взглядов в X – 1-й половине XIX вв. Становление позитивистской традиции в политико- социологических идеях обществоведов России в 60-80-е гг. XIX в. Развитие политико-социологической мысли в 80- 90-е гг. XIX в. и ее последователи. Особенности развития отечественной политической социологии середины 90-х гг. XX в. – начала XXI в.

### **Методы политической социологии**

Опросные методы исследования. Анализ документов. Эксперимент. Entrance-poll и exit-polls. Методы политологического исследования. Политические мониторинги. Политические рейтинги.

### **Социологические данные как основа для принятия политических решений**

Управленческие решения – понятие, особенности принятия политических решений. Необходимая информация для принятия решений. Понятие аналитического продукта,

современные форматы предоставления социологических данных. Интерпретация данных политико- социологического исследования. Трудности интерпретации и типичные ошибки. Ограничения интерпретации. Критерии качества интерпретации.

### **Социально-политическая структура общества**

Институты власти в социальной структуре общества. Социальная структура общества и политическая стратификация, их взаимозависимость. Социальный класс. Средний класс. Современные модели стратификации. Типология социальной мобильности. Особенности социальной мобильности. Каналы социальной мобильности. Миграция-территориальная мобильность.

### **Социальная природа политической власти.**

Политическая власть как предмет социологического анализа. Типы власти и господства в концепции М. Вебера. Современные концепции власти (М. Фуко, Х. Арендт, Х. Арендт, Ю. Хабермас, Э. Гидденс, Н. Луман. Власть и насилие. Механизм осуществления власти.

### **Политическое лидерство**

Политический лидер как публичный субъект. Социальная база политического лидера, группа его поддержки и его команда. Типы связей лидера со своими последователями: формальные и неформальные, непосредственные и опосредованные, традиционные и инновационные. Социологические методы оценки личностных качеств и уровня влияния лидера на политический процесс. Методики и техники изменения рейтингов политических лидеров. Политический имидж лидера. Мировоззренческие позиции политического лидера и их взаимосвязь с системой образования и воспитания. Харизма лидера. Формирование имиджа политического лидера.

### **Политический конфликт и согласие**

Понятие, структура и функции, классификация и типология политического конфликта, основные формы его проявления. Причины политического конфликта, острота его проявления, длительность и особенности протекания в различных социальных средах. Политическая напряженность и толерантность. Противоречивость социального мира и уровень (характер) социальной и политической напряженности. Социально- политическая лояльность: ригоризм и толерантность. Разрешение противоречий между субъектами, целями и средствами их достижения: способы предупреждения конфликтов. Социальные

условия возникновения и последствия предконфликта: цена победы и цена поражения в конфликте.

### **Социология выборов, электоральное поведение**

Функции выборов. Электоральные системы. Методы исследования предвыборной ситуации. Избирательные кампании, этапы. Политическая апатия и абсентеизм, подходы к их исследованию в политической социологии. Специфика применения социологических методов исследования индивидуального участия в политических процессах. Основные подходы к социологическому анализу политического поведения, а также основные характеристики, которые можно получить на выходе из такого исследования (уровень политической напряженности, готовности к применению различных, включая силовые, приемов политической борьбы. Рейтинги доверия и электоральные рейтинги. Потенциальный и электоральный электорат, методы его оценки.

### **Политическое поведение**

Политическое участие. Классификации политического участия. Факторы политического участия. Электоральное поведение и его факторы: социологический, социально-психологический подход и теория рационального выбора. Политический протест и его причины. Концепция депривации. Формы политического протеста. Понятие абсентеизма и эскапизма. Причины и факторы абсентеизма, способы его преодоления.

### **Гендерная асимметрия в политике**

Понятия пола и гендера. Маскулинность и феминность. Теория гендерной социализации. Теория социального конструирования гендера и пола. Гендерное неравенство и его проявления в современном обществе. Женщина в политике. Функционалистский и феминистский подходы к объяснению гендерного неравенства. Гендерные отношения, порядок и иерархия (Р. Коннелл). Гендерная сегрегация и дискриминация в различных сферах общественной жизни. Феминизация отдельных сфер оплачиваемой занятости в обществе. Трансформация гендерных идентичностей в современном обществе.

### **Группы интересов и лоббизм в политике**

Понятие политического процесса. Взгляды А. Бентли, В. Парето, Д. Трумена. Теория групп интересов. Лоббизм. Функции лоббизма. Лоббизм и государственные интересы. Модели взаимодействия групп интересов и государства. Корпоративизм. Сущность политического лоббизма. Группы давления. Модели и типология лоббизма.

Законодательство о лоббистской деятельности в разных странах. Особенности развития лоббизма в России. Периодизация развития лоббизма в России.

### **Бюрократия как общественный и политический феномен**

История происхождения бюрократии. Понятие бюрократии в истории и современности. М. Вебер о бюрократии. Характеристика современных административных систем. Признаки бюрократии. Гоулднер о бюрократии. Роль бюрократии в политике. Общие и национально-специфические черты бюрократии. Карьера как ядро бюрократической структуры. Карьеризм. Характерные черты российской бюрократии.

### **Девиантное поведение в политике**

Основные причины, виды и социально-экономические последствия девиантного и делинквентного поведения населения в сфере экономики и финансов России. Теневая и неформальная экономика: механизмы, границы нормы и девиации. Причины возникновения и функционирования теневой и неформальной экономики. Основные практические методы оценки масштабов теневой и криминальной экономики (по И.Ю. Фалинскому). Современные подходы к решениям о криминализации-декриминализации деяний в сфере экономики и финансов России (по В.П. Кашепову, М.П. Клейменову, А.Э. Жалинскому, А.П. Горелову и др.) Коррупция и социальный механизм ее воспроизводства в сфере экономики. Стратегии и программы противодействия коррупции: мировой и отечественный опыт. Социологические исследования результативности реализации программ противодействия коррупции: международный и российский опыт.

### **Социология политических партий**

Социальные и политические причины возникновения политических партий. Образование массовой социальной базы партий с введением всеобщего избирательного права. Влияние специфики социально-политического развития общества на эволюцию политических партий. Классические и современные эмпирические исследования политических партий (М.Я. Острогорский, Р. Михельс, М. Дюверже, Р. Патнем, К. Джанда). Социальные основания партийной поддержки. Социальные причины кризиса партий и возникновения новых типов партий в конце XX века. Партийная система в России. Партийные предпочтения россиян и эволюция партийной системы в России. «Партия власти» в партийной системе России. Социальная база основных политических партий в России и специфика их электоральной поддержки.

## **Глобализация и политика**

Понятия глобализации. ТНК и национальные государства. Энвайроментальная зависимость современного мира. Мировой информационный порядок и национальная культура. Нарастание глобальных проблем. Проявления и последствия глобализации и постмодернизации в политике. Расширение политического пространства. Информационное общество. Виртуализация и театрализация политики. Изменение роли и функций государства. Преодоление культурного и государственного изоляционизма. Глобальное гражданское общество. Фрагментация, регионализм и мультикультурализм. Однополярность/многополярность современного мира. Усиление разделения мира на «благополучные» и «неблагополучные» зоны. Противодействие мировому информационному порядку и фундаментализм. Глобальная война с терроризмом. Анти-глобализм. Альтерглобализм.

## **Социальный контроль в политических практиках**

Демократические институты и механизмы социального контроля за аппаратом власти и управления. Неравенство как историческая, социальная, политическая проблема: невежество против несправедливости. Власть и многообразие форм социального контроля. Девиантность политики. Коррупционированность властной элиты: единовластие и бесконтрольность. Контроль гражданского общества по отношению к государственным органам власти.

## ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ КУРСА ПО ВЫБОРУ

Личностными результатами освоения выпускниками средней школы курса по выбору «Проблемы обществознания» являются:

- развитие интересов в области политики, научного мировоззрения, социологического мышления
- расширение кругозора обучающихся, что призвано способствовать их профессиональному самоопределению;
- сформированность практических умений и навыков, необходимых для анализа сложившейся ситуации в стране и мире;
- развитие учебно-познавательных способностей обучающихся, необходимых для дальнейшего изучения экономической социологии и для самообразования;
- способность к критическому восприятию, обобщению, анализу профессиональной информации, постановке цели и выбору путей ее достижения

Метапредметными результатами освоения выпускниками средней школы курса по выбору политическая социология являются:

- сформированность умения оперировать необходимыми понятиями и суждениями, использование для решения жизненно важных политических задач анализа, сравнения, синтеза, обобщения;
- развитие навыков логического изложения мысли;
- способность к критическому мышлению;
- развитие умения работать в сотрудничестве, воспитывать уважение к традициям других стран;
- владение навыками исследовательской работы;
- готовность планировать свою деятельность, проектировать и прогнозировать;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и

этических норм, норм информационной безопасности – умение работать с графиками, диаграммами и описывать их;

– сформированность навыков работы с источниками научно-популярной информации.

#### Предметные результаты

По окончании курса по выбору «Проблемы обществознания» обучающиеся должны:

– знать: теоретические основы политической социологии; основные понятия предметной области политической социологии; сущность и особенности политических и социальных технологий

– знать основы политического консалтинга, методологию и методы анализа, оценки и прогнозирования политической ситуации в России и мире;

– уметь использовать методы социологии для консалтинговой деятельности в сфере анализа, оценки и прогнозирования политической и экономической ситуации в России и за рубежом;

– владеть методами социологической диагностики при осуществлении консультационной деятельности в рамках сбора, обработки и интерпретации социальной информации для решения организационно-управленческих задач политической жизни.

– знать основные положения по организации и проведению мероприятий политического, партийного и социального характера;

– уметь использовать методологию социологического анализа для организации мероприятий политического, партийного и социального характера;

– владеть методиками социологического анализа для организации мероприятий политического, партийного и социального характера.

– знать основы социологического анализа и оценки потенциала субъектов политики различных уровней;

– владеть навыками анализа и оценки потенциала субъектов политики различных уровней.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

11 класс

| № п/п | Тема  | Количество часов |
|-------|---|------------------|
| 1-2   | История социально-политической мысли  | 2                |
| 3-4   | Методы политической социологии  | 2                |
| 5-6   | Социологические данные как основа для принятия политических решений   | 2                |
| 7-8   | Социально-политическая структура общества   | 2                |
| 9     | Урок-практикум «Определение современной социальной структуры общества на основе социологических исследований» | 1                |
| 10-11 | Социальная природа политической власти  | 2                |
| 11-12 | Политическое лидерство  | 2                |
| 13-14 | Политический конфликт и согласие  | 2                |
| 15-16 | Социология выборов, электоральное поведение   | 2                |
| 17    | Урок-исследование «Причины абсентеизма в России»  | 1                |
| 18-19 | Политическое поведение  | 2                |
| 20-21 | Гендерная асимметрия в политике   | 2                |
| 22-23 | Группы интересов и лоббизм в политике   | 2                |
| 24-25 | Бюрократия как общественный и политический феномен  | 2                |
| 26-27 | Девииантное поведение в политике  | 2                |
| 28    | Представление результатов проектно-исследовательской деятельности   | 1                |
| 29-30 | Социология политических партий  | 2                |
| 30-31 | Глобализация и политика   | 2                |
| 32    | Социальный контроль в политических практиках  | 2                |

|    |   |   |
|----|---|---|
| 33 | Уровень развития гражданского общества в современной России | 2 |
| 34 | Итоговое повторение   | 1 |

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Синюков В. Н. и другие; под редакцией Лазебниковой А.Ю., Блажева В. В. Обществознание. Основы права. 11 класс. Углублённый уровень. Учебное пособие В 2 частях. Учебное пособие. В 2 частях. Москва: Просвещение, 2023

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

1. ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения). <http://www.wciom.ru/>
2. «Левада-центр» ([www.levada.ru](http://www.levada.ru))
3. РОМИР (<http://www.romir.ru/>)
4. Социологические исследования (<http://www.isras.rssi.ru>)
5. Социологический журнал Института социологии РАН (<http://knowledge.isras.ru/sj>)
6. Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>)
7. Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsocres.spb.ru>)
8. «Gallup» <http://www.gallup.com/>
9. СОЦИС (<http://socis.isras.ru>)